

Lokal plan for Aktivitetsskolen På Furuset 2015/2016

Målområde 1: Natur, teknikk og miljø

Kunnskapsløftet

Bruke sansene og grunnleggende bevegelser i varierte miljøer og tilrettelagte aktiviteter.

Bruke småredskaper og (apparater)for opphold i naturen.

Gjøre forsøk på luft, vann og lys gjennom observasjon, diskutere hendelsene.

Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft

Bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser

Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt

Beskrive konstruksjoner og samtale om hvorfor noen er mer stabile og tåler større belastning.

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike sider innen natur og teknikk

Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når	Ansvar
Skogsturer	Barna skal utforske å bli kjent med skogen i nærområdet. De skal bruke småredskaper som kniv og sag for å tenne bål, spikke pølsepyd og tilberede enkel mat.			
Lek og moro i skogen	Barna bruker skogen for å utfordre fysikken ved å hoppe, klatre, løpe og krype. Elevene skal få kunnskap om skogens mange muligheter og kjenne gleden ved å være der.			
Eksperiment	Barna eksperimenterer med vann, snø og is ved å bruke fargestoff, fordampningsteknikker, frysing osv,			
Bygge kroken	Barna leker og bygger med ulike konstruksjonsformer som Lego og kapplaklosser. Barna skal utvikle matematiske og tekniske ferdigheter, samt lære seg samarbeid og lekekoder			
Forming med ting fra	Barna bruker elementer som stein, kongler, mose, blader, blomster og pinner fra			

naturen	naturen for å skape kunst.			
Konstruksjonslek ute	Barna skal trene og utvikle matematiske ferdigheter, samt lære seg å samarbeide med ulike medelever. Dette skal gjøres gjennom å bruke skole			
Fra frø til mat	Barna sår frø, steller og følger utviklingen til plantene. Elevene selger plantene til personalet. De lærer å lage et overslag på omentrent hvor mye penger de får inn, hvor mye de har "brukt" på materialet og hvor mye de sitter igjen med. Elevene lærer litt om fotosyntesen.	Alle i så og høste prosessen 3. og 4. trinn med penger og salg	Feb-juni	
Nysgjerrigper	Elevene bruker vannmåler og termometer for å kunne følge med på været samt lage enkel statistikk.			
Snekkerverksted	De eldste elevene får tegne og bygge sin egen fuglekasse. Her må de måle lengden på plankene, sage og spikre sammen til et ferdig sluttresultat. I etterkant sammenligner de tegning og resultat og snakker om utfordringer i forbindelse med produksjonen			

Målområde 2:Fysisk aktivitet og lek

Kunnskapsløftet

Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter
 Være med i aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen
 Bruke ski og skøyter når det ligger til rette for det
 Bruke ball i lek og ballspill

Lære seg noen regler og tekniske ferdigheter i noen idretter Utforske og leke med rytme gjennom bevegelse ? Vite farene ved å ferdes ved og i vann Være med i sangleker og enkle danser fra ulike kulturer Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter				
Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine grunnleggende ferdigheter, og gis muligheten til og etablere og utvikle vennskap				
Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når	ansvar
Allidrett i Furuset Forum	Barna skal få kjennskap til ulike typer idretter. De skal øke mestringsnivået og få oppleve at idrett er gøy. Elevene skal mestre å gå på skøyter			
Gymsalen	Elevene lærer turtaking gjennom organiserte leker. De skal utvikle de motoriske ferdighetene sine gjennom lek og styrte aktiviteter som turning, bruk av matter, tau, krakker, bukk, løping, dansing og ballspill. Bruk av A-baller og tall baller gjør at elevene ubevist lærer bokstaver og tall gjennom lekpregede aktiviteter.			
Skolegården	Elevene skal utvikle motoriske ferdigheter og samarbeidsevner gjennom ballspill, paradis, slengtau, hoppestrikk osv Her lekes det inn tallforståelse ved å telle opp og ned på slengtau, gangetabellen og tallene ved paradis hopping osv			
Show	Barna lærer ulike danseformer som hipp hopp, brake, lage egen koreografi, folkedans og sang/dans leker, Barna jobber fram et program for "stjerner i sikte ," juleavslutningen og for sommeravslutningen. Barna skal utvikle nok trygghet til å kunne stå på en sene og fremføre.			
Rytme med bevegelse	Barna skal erfare hvordan det er å gjøre både raske og rolige bevegelser i takt med rytme i ulik musikk. Barna skal bruke ulike kroppsdeler i rytme, gjennom ulike danseleker.			

Målområde 3:Kunst, kultur og kreativitet

Kunnskapsløftet Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning Eksperimentere med form, farge og rytme i border Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid Lage enkle gjenstander gjennom bla. å strikke, veve, filte, sy, spikre, rive, klippe og flette Visualisere og formidle egne uttrykk ved hjelp av ulike teknikker, materiale og dekorative elementer. Bruke enkle gjenstander, former og håndverktøy i arbeid med tekstil, papir, skinn og leire. Lage egne danser				
Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få muligheten til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.				
Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når	Ansvar
Show	Barna skal lage og lære seg enkle dansenummer	2-4.t.	Des/juni	
Besøke: • Kino • Bibliotek • Bondegård • museum	Barna skal få oppleve ulike kulturopplevelser, som skal styrke deres sosiale rikdom og legge grunnlag for et innholdsrikt og meningsfylt liv. Styrke leselyst og leseutvikling			
Forming tilrettelagt etter årstider	Barna skal utvikle kreativitet og forståelse for ulike årstider ved å samle materiale fra naturen som skal brukes for å lage enkle gjenstander, visualisere, og formidle egne kunstneriske uttrykk.			
Høytidsverksted	Barna lager pynt til Halloween, jul og påske og får en forståelse for ulike høytider og norske tradisjoner forbundet med disse.			
Utstilling	Lage utstillinger av egne arbeider, der ulike teknikker og materiale brukes for å skape og formidle ulike uttrykksformer, følelser og opplevelser.		Des/juni	Marit
Eventyrstund	Barna utvikler sin fantasi, og får kjennskap til norske og utenlandske folkeeventyr			

Målområde 4: Mat og helse

Kunnskapsløftet Praktisere regler for god hygiene Kunne lese og følge en oppskrift Bruke mål og vekt i forbindelse med matlaging Bidra til trivsel under måltider Vite hvilke matvarer som inngår i et sunt kosthold Eksperimentere med ulike smaker Dekke bord og tilegne seg kunnskap om andre lands måltidsskikker				
Mål: Aks skal legge til rette for at måltidene fungerer som læringsarena for sosiale, språklige og praktiske ferdigheter				
Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når	Ansvar
Hygiene	Barna skjønner betydningen av og praktiserer god hygiene ved toalett besøk, ved matlaging, måltider og aktiviteter			
Bordskikk	Barna skaper trivsel ved måltidene gjennom å sitte sammen, vente på tur, sitte rolig og bruke vanlige begreper som "kan du sende meg" "takk for maten" og "kan jeg gå i fra" Personalet sitter sammen med barna og fungerer som rollemodeller.			
Mat grupper	Barna lager enkel hverdagsmat gjennom å følge oppskrift, samarbeide, måle og veie ingredienser, praktisere god hygiene og rydde etter at maten er spist. Rettene elvene lager er både tradisjonell norsk mat og retter fra de landene elevene kommer fra.			
Matpakker	Barna får kunnskap om hva som er bra mat for kroppen og hvilke mat som er "kosemat" De får en bevist holdning til hvilke mat som matpakken skal inneholde.			
Fruktserving	Barna er med på å skjære opp frukten og får igjennom dette kunnskap om hel, halv, en fjerdedel og en tredjedel. De er med på å servere			
Ordenselever	Ordenselever går på omgang. Ordenselevne dekker bord med å telle opp riktig antall bestikk, glass og tallerkener. De rydder etter endt måltid ved å tørke av border skylle og sette dekketøy i oppvaskmaskinen.			

Målområde 5: Lekser og fordypning

Kunnskapsløftet Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Bruke enkle regnestrategier for subtraksjon og addisjon Kunne telle forlengs og baklengs jamfør trinnets kompetansemål Elevene har leseforståelse og kan gjeng i innholdet i det de leser				
Mål: Gjennom dagligdagse, og styrte aktiviteter, fokusgrupper og leksehjelp som skal gi elevene mulighet for faglig vekst og fordypning.				
Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når	Ansvar
Bingo/ spill	Her brukes ulike læringsstøttene spill for å øve på tall, mengder, ord, bokstaver og begreper. Spillene knyttes opp til temaene skolen gjennomgår, i den grad det er mulig. Gange spill for de eldste			
leksehjelp	Her skal elevene sitte rolig og jobbe selvstendig med trinnets lekser. Elevene får veiledning og støtte ved behov. De lærer å ta ansvar for egen læring.			
Veiledet lesing/lesegruppe	Elevene får hjelp til å utvikle gode lesestrategier både for å øke den tekniske lesingen og leseforståelsen. Elevene framfører enkle tekster, dikt og lignende for en mindre gruppe elever			
IKT	Bruke ulike pedagogiske programvare tilpasset den enkeltes nivå og utfordringer. Her samarbeides det med elevens kontaktlærere for å kartlegge behovene.			
Gøy med matte	Vi bruker skolegården og naturen for å tilegne oss matematiske begreper og forståelse. Dette kan for eksempel være å samle mengde med ulike gjenstander fra naturen og gruppere de i tier mengder. Finne større enn og mindre enn, lang og kort, tung og lett og større enn og mindre enn. I skolegården vil vi benytte oss av rutenett, gangeparadiser, høyde og lende måling			

	og anslag.			
Mattegruppe	Elevene deltar i mattegrupper trinnvis med to, tre fokusområder 1.t ●tallforståelse opp til 10 før jul og opp til 20 etter jul. Tallforståelsen lekes inn gjennom spill, hoppetau(telle opp og ned) rim og regler, sanger og mengder knyttet til borddekking, bingo m.m ●Ukedagene , månedene og årstidene(det brukes kalender daglig i forbindelse med maten, der dato, uke dag måned og årstid blir gjennomgått. Kalenderen henger oppe synlig for elevene. 2.t ● tallforståelse opp til mengden 100 Tallforståelsen lekes inn gjennom spill, hoppetau(telle opp og ned) rim og regler, sanger og mengder knyttet til borddekking, bingo, lego og kapla klosser m.m ●bruke halvering i subtraksjon (bla gjennom matlaging, forming , spill og mattebingo ●bruke dobling i subtraksjon bla gjennom matlaging, forming , spill og mattebingo 3.t ●Elevene skal kunne skrive og lese tallene opp til 1000 ●Sortere tall i stigende og synkende rekkefølge ●Automatisere addisjon og subtraksjon opp til 20 Mattestafett. 4.t ●Telle videre fra tall med høy verdi med tier overganger, forlengs, baklengs f.eks. 5698,5699, 5700 ●Øve på den lille gangetabellen Her hoppes det gange paradisi, gange spill , matte bingo, rim, regler og sanger Gange rutenettet brukes flittig.			

Temauker kroppen	Vi fordyper oss i temaet kroppen. Vi prøver å ha en praktisk tilnærming for at elevene skal tilegne seg kunnskap på ulike måter. Vi maler, måler, eksperimenterer med bevegelse, ser filmer og drar på Teknisk museum elevene lager modeller i formingen og plakater m.m. Se trinnenenes periodeplaner og mål i kunnskapsløftet.			
------------------	--	--	--	--