



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Furuset skole

Lokalplan Furuset AKS



Aktivitetsskolen Furuset
Skoleåret 2019/2020



Utdanningsetaten

Furuset skole

Besøksadresse:

Furusetveien 15

1053 OSLO

Telefon: 22 90 78 20

Telefaks: 22 90 78 69

Org.nr.: 974589761

furuset@ude.oslo.kommune.no

www.furuset.gs.oslo.no

Innhold

1. Dette kjennetegner Furuset AKS	3
2. Praktisk info	4
3. Ferietilbud på AKS.....	5
4. MATPLAN	6
5. MÅLOMRÅDENE I RAMMEPLANEN	7
Årshjul:.....	11
6. Kontakt oss.....	13

1. Dette kjennetegner Furuset AKS

AKS er en viktig arena for å utvikle språket
AKS videreutvikler kunnskapen barna lærer på skolen
AKS er en viktig arena for sosial utvikling
AKS har positive og blide voksne
AKS har et godt samarbeid med foresatte
AKS er et trygt sted fylt av latter, kunnskap og moro



2.Praktisk info

Aktivitetsskolens øverste leder er rektor ved Furuset skole. Leder for AKS er en del av skolens ledelse. Ledelsen på Furuset skole skal sørge for et planmessig og strukturert samarbeid mellom lærerne og medarbeiderne i AKS.

Furuset AKS har to baser:

Liten base (1-2 trinn)

Stor base (3-4 trinn)

Furuset Aktivitetsskole er åpent:

- mandag, onsdag og torsdag fra kl.07:30 - kl. 08.15 før skolestart og fra kl.14.15-17.00 etter skolen
- tirsdag og fredag fra kl. 07:30 - 08:45 før skolestart og fra kl.13.30 - kl.17.00 etter skolen

Oppmøte hver morgen er på basen. Vi avslutter også dagen her.

Elever med **heldagsplass** kan være på AKS alle dager fra kl.07.30-17.00.

De med halvdagsplass kan benytte AKS til klokken 16:00 hver dag etter skoletid. Det vil si at det ikke er mulig å bruke AKS på morgenen hvis du har halvdagsplass.

På inneklemt dager kan de med **heldagsplass** benytte AKS fra kl.07:30 – 17:00.

De med halvdagsplass kan benytte AKS fra kl.12:00 – 16:00.

<https://furuset.osloskolen.no/aktivitetsskolen/aks-pa-furuset-skole/apningstider/>

3. Ferietilbud på AKS



I skolens ferier (unntatt juli og røde kalenderdager) og inneklemtedager har AKS åpent hele dagen, og det betyr at vi kan fylle den opp med mange aktiviteter og ha det gøy!

Hva vi gjør er gjerne avhengig av tiden på året, men vi forsøker å gjøre ting som ikke alltid har muligheten til ellers. Vi liker å reise på turer til Tusenfryd, Osloklatreparken osv. for å oppdage alt det flotte byen vår har å tilby.

Informasjon og påmelding legges ut i god tid på hjemmesiden og portalen før den aktuelle ferien/dagen. Husk at barn med **hel**plass kan fritt benytte seg av tilbudet (både hele ferier og inneklemtedager), mens barn med gratis kjernetid eller halvplass kan benytte 2 dager (kl.10.00-16.00) i skolens **hele** ferieuken. Det er IKKE lenger mulig å kjøpe flere dager.

Mer utfyllende informasjon finner du her:

<https://furuset.osloskolen.no/>

Informasjon og påmelding til ferietilbud på AKS vil legges ut på hjemmesiden og henges opp på vår infotavle, inne på AKS.

4.MATPLAN



Måltidet er en viktig arena. I tillegg til å gi nødvendig energi, basert på sunne og gode matvaner, er måltidet også en sosial arena som skal brukes til samtale og språkstimulering. Måltidene er en grunnleggende faktor for å fremme konsentrasjon og læring.

Vi skal gi rammer for måltidet, med ro og nok tid til å nyte maten. Dette gir grunnlag for gode måltidsopplevelser og trivsel. Måltidet elevene spiser i AKS, defineres som et mellommåltid og serveres på oppsatte tider for hvert trinn.

AKS skal bidra til næringsrike måltider for elevene, og følger Helsedirektoratets kostråd.

På Furuset AKS serverer vi mat 5 ganger i uken. Vi fokuserer også på håndvask og hygiene. Det blir også servert mat i feriedager, unntatt de dagene det er tur. Da må ungene ha med seg to matpakker.

Konkret mat-plan finner dere på hjemmesiden.

<https://furuset.osloskolen.no/aktivitetsskolen/ukeplaner/matplan/>

5. MÅLOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

5.1 INNLEDNING

Furuset Aktivitetsskolen (AKS), som skolefritidsordningen heter i Oslo, skal bidra til å styrke barnas motivasjon, mestringfølelse og læring. Vi skal legge til rette for inspirerende og lekbaserte aktiviteter i et inkluderende fellesskap skal være bærebjelken i AKS. Aktivitetene og det pedagogiske opplegget skal bidra til å skape god sammenheng og helhet i barnas skoledag.

FORMÅL: Furuset Aktivitetsskole (heretter kalt AKS) skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring.

AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter (Forskrift om aktivitetsskolen i §1).

Aktivitetsskolen kjennetegnes ved:

- Elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese- skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
- Elever skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.

5.2 Innhold

Rammeplanen er inndelt i tre bolker:

5.2.1.Rammer og forutsetninger

Her trekkes det opp linjer for å drifte og utvikle en AKS av høy kvalitet.

- **Roller og ansvar:**

Rektor har ansvar for hele skolen, herunder AKS. AKS-leder er personalansvarlig for medarbeiderne i AKS. De ansatte i AKS skal være imøtekommende og bidra til elevenes faglige og sosiale utvikling. Medarbeiderne er nysgjerrige og aktive for å skape dialog med elevene. Medarbeiderne bidrar til at elevene opplever at de blir sett, hørt og at det de bringer opp blir tatt på alvor.

- **Et trygt og godt skolemiljø**

Alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og i AKS. Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring. AKS-medarbeidere har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø.

Aktivitetsplikten omhandler medarbeidernes plikt til å:

- 1. følge med**
- 2. gripe inn**
- 3. varsle**
- 4. undersøke**
- 5. sette inn egnede tiltak**

- **Barns medvirkning**

Elevene har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. Medarbeidere i AKS skal ta hensyn til dette i arbeidet med elevene. Medarbeiderne på AKS skal invitere elevene med i samarbeidet om innholdet i AKS. AKS skal sørge for elevenes medvirkning i skolemiljøet, og i elevens egen hverdag på AKS. Elevenes opplevelse av hvordan de har det på skolen skal tas på alvor.

- **Samarbeid og sammenheng:**

AKS og skolen har ansvaret for de samme elevene, bare til ulike tider av dagen. Det skal være en tydelig sammenheng mellom det elevene lærer i undervisningstiden og det de møter på AKS. Elever og foresatte skal oppleve et helhetlig tilbud gjennom hele skoledagen. Overordnet del- verdier og prinsipper for grunnopplæringen og andre overordnede dokumenter for skolen er også gjeldende for innholdet i AKS.

- **Kvalitetsutvikling og dokumentasjon**

AKS skal kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling. Kvalitetsarbeidet foregår ved at innhold, aktiviteter, resultater og trivsel observeres og evalueres i samarbeid med pedagogisk personale på skolen. Elevene skal også bli spurt om deres opplevelse av innhold, aktiviteter og trivsel på AKS.

AKS-tilbudet evalueres gjennom:

- sentrale brukerundersøkelser
- utvikling av dekningsgrad og andel heldagsplasser
- tilbakemeldinger fra elever, foresatte og medarbeidere
- oppfylld av rammeplanens føringer
- jevnlig samtaler mellom skolens ledelse og områdedirektør

5.2.2. Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter:

tar for seg overordnede prinsipper, metoder og de grunnleggende ferdighetene som skal være gjennomgående i aktivitetene til AKS.

- **Lek og sosial kompetanse**

I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag. Elevene skal oppleve at de hører til, og at AKS støtter og veileder elevene, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter. AKS skal også sørge for at lek og aktiviteter i hverdagen foregår på tvers av alder og klasser.

- **Praktisk og variert hverdag**

AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter.

Elevene skal få kjennskap til og erfaringer med ulike yrker. Elevene skal styrkes i sine evner til å skape og utforske. Elevene skal arbeide praktisk, konkret og variert i AKS-tiden. AKS har en unik mulighet til å iverksette prosjekter og aktiviteter som støtter opp om praktiske arbeid. Elevene skal få mulighet til å lage produkter, der de får brukt ulike teknikker og materialer.

- **Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter**

AKS er en læringsarena som støtter skolens arbeid med opplæring i fag, grunnleggende ferdigheter og elevenes sosiale utvikling. Elevene får gjennom læringsstøttende aktiviteter erfaring som bidrar til faglig og sosial utvikling. De læringsstøttende aktivitetene i AKS skal vektlegge mestringsopplevelser og motivasjon og i tillegg styrke de grunnleggende ferdighetene: lese, skrive, regne, muntlige- og digitale ferdigheter. Dette skal planlegges i nært samarbeid med skolens lærere. Gjennom daglige læringsstøttende aktivitetstilbud opplever elever og foresatte en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og AKS.

- **Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter**

Gode norskspråklige ferdigheter er en forutsetning for aktiv deltakelse i hverdagen på skole og AKS, og en forutsetning for progresjon i læring av fag og ferdigheter. For å sikre gode norskspråklige ferdigheter for hele elevgruppen arbeider alle Oslos AKS med utvikling av språkkompetanse i AKS-tiden. AKS skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter for å utforske og bruke det norske språket aktivt. Et godt språk bidrar til elevens evne til å tenke kritisk, reflektere, forstå og lære. God utvikling av elevenes språklige kompetanse bidrar også til å fremme sosial inkludering.

- **Regning og matematikk**

Gjennom å la elevene utforske, løse problemer og bruke regning i ulike situasjoner bidrar AKS til å øke elevenes tallforståelse og ferdigheter innen matematikk. AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.

- **Digitale ferdigheter**

AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter. Digitale aktiviteter bidrar til elevenes kreativitet og støtter opp om elevenes læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med elevene. Arbeidet med dette fagfeltet inkluderer bevissthet rundt å utøve digital dømmekraft og bidra til at elevene utvikler etisk forståelse knyttet til digitale medier.

5.2.3.Temaområder

Her er de fire områdene AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt:

- **Natur, miljø og bærekraftig utvikling**

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukjentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.

- **Kunst, kultur og kreativitet**

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser. Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkledding og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer.

- **Fysisk aktivitet**

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.

- **Mat og helse**

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse

Årshjul:	ÅRET RUNDT:
September 2019	<p>Bli kjent dager – tema: Sosialisering og vennskap.</p> <p>Innlæring av brannrutiner.</p> <p>AKS leder deltar på foreldremøter for 1. – 4.trinn.</p> <p>Alna Ridesenter for 3. og 4.trinn - oppstart fredag i uke 37. Varighet i fem uker. (Kun for påmeldte)</p>
Oktober 2019	<p>Høstferie i uke 40 (Eget program).</p> <p>Oppstart All-idrett i Furuset Forum – uke 41.</p> <p>Oppstart - læringsstøttende aktiviteter.</p> <p>Oppstart Dramakurs for 3. og 4. klasse uke 41.</p> <p>Uke 43 – Internasjonal uke – markering av FN-dagen.</p>
November 2019	<p>Nissekoret øver til juleavslutning</p>
Desember 2019	<p>Adventsaktiviteter hele måneden.</p> <p>Juleavslutning med underholdning for elever og foresatte 12.desember.</p> <p>Nissegrøt 20.desember</p> <p>Juleferie fra og med 23.desember til og med 1.januar.</p> <p>Åpent i juleferien: 21., 27., 28., og 31.desember.</p>
Januar 2019	<p>Skolestart 2.januar 2020</p> <p>Oppstart Furuset Forum 7.januar for 1. og 2.klasse -</p> <p>10.januar for 3. og 4.klasse.</p>
Februar 2020	<p>Vinterferie uke 8 – heldagsåpent med eget program. (Se påmelding)</p> <p>Slutt på aktiviteter i Furuset Forum etter vinterferien.</p> <p>Uke 9 - Repetere Tallene 0-50</p>
Mars 2020	<p>Påskeverksted uke 13.</p> <p>Uke 14 – Tallene 0 – 100</p> <p>Foreldremøte 18.mars 17:00 – 18:30 - i Aulaen.</p>
April 2020	<p>Påskeferie 6.april. – 14.april – heldagsåpent med eget program (Se påmelding) - Stengt 9., 10, og 13..april.</p> <p>Naturfag – vann og verdensdeler.</p> <p>Norsk – skrive fortelling, forklare med egne ord</p> <p>.</p>

Mai 2020	Skole og AKS stengt 1.mai, Sendes ut påmelding til sommerklubb – 5.mai AKS holder stengt Kristi Himmelfartsdag 21.mai, og Grunnlovsdagen 17.mai
Juni	Skole og AKS stengt 1.juni (pinse). Sommeravslutning med elever og foresatte – 11.juni Siste skoledag 22.juni. Sommeråpent (Sommerklubb) – 23.juni – 30.juni.
Juli	STENGT

6. Kontakt oss

Aktivitetsskolen Furuset
Furusetveien 15, 1053 Oslo

Telefon:

1.-2.trinn (Liten base): 911 48 573

Baseleder (Liten base): 916 26 276

3. - 4.trinn (Stor base): 916 89 927

Baseleder (Stor base): 468 27 934

AKS-Leder: 915 65 573



E-post AKS leder: lija.lande@ude.oslo.kommune.no