

Lokal plan for FURUSET AKTIVITETSSKOLE 2011/2012

Målområder 1: Natur, teknikk og miljø

Kunnskapsløftet:

Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljøer og tilrettelagte aktiviteter.

Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet.

Trene på å bruke småredskaper og apparater for opphold i naturen.

Gjøre forsøk på luft og lyd, observere, diskutere hendelsene.

Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft

Bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser

Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggekonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idè til ferdig produkt.

Beskrive konstruksjoner og samtale om hvorfor noen er mer stabile og tåler større belastning enn andre.

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
- AKS tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter

Aktiviteten	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Skogsturer	Barna skal oppleve og utforske skogen, samt tenne bål og tilbrede mat på bålet. Barna utvikler kreativitet, mestring- og respekt for naturen.	Alle skolens ferier	AKS leder / Baseleder
Konstruksjonslek ute	Barna skal trene og utvikle matematiske	Hele året	Aman

Konstruksjonslek inne (Lego, Kappla o.s.v.)	og tekniske ferdigheter, samt lære seg samarbeid og lekekoder. Barna skal trene sine tekniske og matematiske ferdigheter, samt lære seg samarbeid og lekekoder.	Hele året	AMAn
Tilrettelagte konkurranser / aktiviteter i skogen rundt AKS	Barna skal kunne gjenkjenne objekter som ikke tilhører naturen – miljø, samt lære seg å bruke skogen fysisk med et tilpasset program.	Hele året	Baseleder
Forming med ting fra naturen	Barna skal finne ting i skogen som de kan lage kunst av på formingsrommet	Hele året	Aman

Målområder 2: Fysisk aktivitet og lek

Kunnskapsløftet:

Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter

Være med i aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjon

Bruke ski og skøyter når det ligger til rette for det. Være med i aktiviteter som utfordrer hele sanse apparatet og koordinasjon

Bruke småredskaper og apparat

Bruke ball i leker og noen ballspill

Utøve taktiske og tekniske ferdigheter i utvalgte lagidretter

Utforske og leke med rytmer og uttrykke dem med bevegelse

Være trygg i vann og være svømmedyktig

Være med i sang leker og enkle danser fra ulike kulturer

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne
- AKS gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer

- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

Aktiviteten	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
<p>Dans på AKS – AKS- show to ganger i året</p> <p>Rytme med bevegelse</p>	<p>Barna skal kunne stå på en scene og framføre, samt øke tryggheten på seg selv ved å prestere noe.</p> <p>Gjøre bevegelser i takt med musikk. Både til rolig og rask musikk. Også når vi veksler mellom de to tempoer. Danseleken.</p>	<p>Hele året– Show i desember og juni.</p>	<p>AKS-leder + en assistent</p> <p>Kennlyn?</p>
<p>Allidrett i Furuset Forum</p>	<p>Barna skal få kjennskap til ulike typer idretter, samt øke mestringsnivået. Idrett er gøy. Øve på å gå på skøyter.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Tofi/ Allidretten</p>
<p>Lek og aktiviteter i gymsal</p>	<p>Regler for innebandy. Kunne løpe med ball og kølle. Regler for slåball. Kunne kaste og ta i mot en liten ball. Ved hoppetau: kunne hoppe m samlede ben, vekselhopp, ett ben, veksle osv Ved bom: balansere, snu, ett ben, sidelengs</p>	<p>Hele året</p>	<p>Tofi</p>
<p>Tur i skogen/ regler i naturen</p>	<p>Forklare hvordan man oppfører seg i naturen. Forklare sporløs ferdsel.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Tofi</p>
<p>Bruke ball i lek og ballspill</p>	<p>Kunne kaste ball og ta imot. Kunne kaste med og uten sprett i bakken. Vise samhandling i ulike aktiviteter. Forklare usportslig/ sportslig adferd. Bøye seg etter dommerens avgjørelse. Forholde seg til spillets regler. Samarbeide i lagidrett.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Tofi</p>

Målområder 3: Kunst, kultur og kreativitet

Kunnskapsløftet:

Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning

Eksperimentere med form, farge og rytme i border

Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid

Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe og flette

Lage enkle gjenstander i leire

Bruke dekorative elementer fra kunst og håndverk i egne arbeider

Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru materialer

Bruke enkle hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS tilrettelegger for ukentlige kunst- og kulturaktiviteter
- AKS presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte
-

Aktiviteten	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
SHOW	Barna skal lære seg enkle dansenummer. Økt konsentrasjon, samarbeid, utvikle koordinasjon og samhandling,	Show i desember og juni.	AKS -leder / en assistent

Forming; tilrettelagt etter årstider og høytider	bevegelse, rytme, bruk av mimikk, samt økt selvtillit. Barna skal utvikle kreativitet og forståelsen for ulike årstider og høytider.	Hele året	Marit
Eventyrstund / Fortellerstund/ besøk på bibliotek	Barna skal utvikle sin fantasi og få kjennskap til både norske og utenlandske folkeeventyr. Evne til å lytte.	Hele året	AKS-leder / Baseleder
Besøke museum, kino, teater og bondegårder.	Barna skal få kjennskap til ulike kulturopplevelser. Hvordan ting var og ble gjort før i tiden, hva som skjer på en gård, samt barneforestillinger på teater og kino som en del av dagens kultur	I skolens ferier	Baseleder / AKS-leder

Målområder 4: Mat og helse

Kunnskapsløftet:

Praktisere regler for god hygiene

Gjøre sitt til trivsel i forbindelse med måltidene

Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlagning

Dekke bord og beskrive hvordan måltidsskikker blir praktisert i ulike kulturer

Velge ut mat og drikke som er med i et sunt kosthold

Undersøke ulike matvarer med tanke på smaks opplevelser

Fortelle om et utvalg råvarer og hvordan det går inn i vårt kosthold

Planlegge og gjennomføre en fest med andre i forbindelse med høytid eller annen markering

Mål: AKS skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de er i stand til aktiv delttagelse i samspill og aktiviteter
- AKS legger til rett for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

Aktiviteten	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Et samlet måltid der AKS serverer mat Et sunt kosthold med grønnsaker, poteter og frukt. Lage forskjellige retter.	Barna skal lære om sunt kosthold, samt bordskikk og sosiale ferdigheter rundt matbordet.	Hver dag	Samina
Juletradisjoner og andre høytider	Lære om norske mattradisjoner		Samina
Et samlet måltid der barna spiser medbrakt mat	Barna skal øke bevisstheten av sunn matpakke, samt bordskikk og sosiale ferdigheter rundt matbordet.		Alle voksne
Hygiene	Barna skal kunne håndhygiene før matlaging og før de spiser, samt etter do besøk. Fortelle hva personlig hygiene er. Og hvordan man har en god personlig hygiene.		Samina
Matlaging	Barna inkluderes og får kunnskap om hvordan vi tilbereder mat, samt hygiene på kjøkkenet.		

Målområder 5: Lekser og fordypning

Kunnskapsløftet:

Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse

Finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesning

Bruke enkle strategier for leseforståelse

Utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon

Bruke den lille multiplikasjonstabellen i praktiske situasjoner

Bruke datamaskin til tekstsøking

Bruke digitale verktøy for å finne informasjon

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skole og AKS samarbeider om organiseringen av leksehjelpstilbudet
- AKS har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene, og gis til de som ønsker det
- Leksehjelpstilbudet har egnede lokaler og kvalifisert personale
- AKS tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder

Aktiviteten	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Leksehjelp i samarbeid med skolen Skolen (1.- 4.klasse)	Barna skal kunne jobbe selvstendig i et klasserom med en voksen tilstede. Barna skal selv ta ansvar for egne arbeidsoppgaver.	Før skoletid	Foregår på skolen med skolens personalet
Bibliotekbesøk	Barna skal kunne utvikle sine egne interesser ved hjelp av tilrettelagt litteratur	I skolens ferier	AKS -leder / Baseleder
Lesestund	Barna leser for hverandre blir lest for av	Hele året	Baseleder

Lek med matte	en voksen Barna lærer seg matte ved hjelp av ting i naturen eller inne.	Hele året	Baseleder
---------------	--	-----------	-----------