



FURUSET SKOLES PROFIL

2018-2021 (11.1.17)

Furuset skole har tre satsningsområder i Strategisk plan 2018-22

- Et godt skole- og læringsmiljø
- Lesing
- Regning

Furuset Aktivitetsskole har to satsningsområder i Strategiskplan 2018-22

- Skape trygghet for elevene
- Læringsstøttende aktiviteter

FURUSET SKOLES PROFIL

2018-2021 (11.1.17)

UNDERVISNING

Lesing

Skolen skal løfte elevenes ferdigheter i lesing gjennom følgende tiltak i 2018:

Skolens **Leseprogresjonsplan** skal tas i bruk og evalueres og forbedres juni 2018. For 1. klasse vil det si en plan som systematisk og forskningsbasert bygger opp elevenes første lese- og skriveopplæring. I tillegg vil del to av dette prosjektet; **Lesestrategier**, bli implementert og satt i drift i 2018. Lesestrategier skal hjelpe elevene til forstå mer av det de leser, til å lese raskere og finne spesifikk informasjon. Dybdelesing brukes for eksempel for å forstå og huske hele teksten.

Prosjektet; **Mer Lærings Lærere**, vil gjennom systematisk kartlegging hjelpe elever med å tette læringshull. Mer Lærings Lærere vil øke elevenes leseferdigheter gjennom undervisning i små grupper, to-lærersystem og samarbeid med kontaktlærere. Gjennom mer samkjørt og målrettet undervisningspraksis vil skolen i større grad få til tilpasset opplæring. NISK, Helhetslesing og Stenbråten-materiellet er noen av systemene skolen vil bruke i undervisningen.

Skolens **Mestringsteam** vil bidra med spesialundervisning og særskilt norskopplæring. Elever med spesialundervisning vil i grupper med elever uten spesialundervisning bidra til at flere elever vil få tilpasset opplæring. Skolen vil i 2018 ta i bruk ressurser utarbeidet av UDE, både digitale og i Språkbroen, slik at særskilt norskopplæring vil bli mer helhetlig.

For å bedre skolens undervisning satses det på metoden **Lesson Study**. Her vil skolens lærere få tid til å utforske egen undervisningspraksis i samarbeid med hverandre. Lesson Study er basert på et system som bidrar til økt kompetanse i hva som virker læringsfremmende i undervisningen. I løpet av 2018 vil Furuset skole ha to slike prosjekter, hvor det ene vil være å utforske hvordan vi best mulig kan undervise slik at elevene får bedret leseferdighetene sine.

LESING OG REGNING

Leseprogresjons-
plan

Prosjekt: Mer

Læring

Mestringssteam

Lesson Study

Analyse-
kompetanse

Skole-hjem
samarbeid

SKOLE- MILJØ

Visjon

Læringmiljøteamet

Lokal

elevunderøkelse

Rutiner

Elevmedvirkning

For mer målrettet undervisning vil **analyse** av Nasjonale prøver i lesing og alle undervisningsverktøyene som ligger tilgjengelige, bli en del av skolens pedagogiske utviklingsarbeid. Analyse av elevresultater vil på sikt bidra til at skolen setter inn tiltak der eleven har læringshull, men samtidig også en analyse av hva eleven faktisk kan og derfor hva undervisningen må bygge på for at eleven skal oppnå suksess og mestring. I samarbeid med Haugen barneskole og Granstangen ungdomsskole, vil skolene samarbeide om hva som skal til for at barneskoleelevene stiller mest mulig rustet til å mestre de faglige kravene når de kommer til ungdomsskolen.

Hva gjelder **foreldresamarbeid**, er det et mål å få flere foresatte til å vise interesse for skolen og lesing generelt. Skolen vil i samarbeid med FAU arbeide for at flere foresatte kommer på foreldremøter. Både ved å bedre innholdet i foreldremøtene, men også gjennom å komme med tydeligere forventninger til foresatte. Skolen vil i juni 2018 starte med foreldreskole for foresatte til høstens skolestartere. Her vil det være fokus på hvordan foresatte kan bidra til elevers leseglede, leseforståelse og utvikling av begreper.

Regning

Skolen skal løfte elevenes ferdigheter i regning gjennom følgende tiltak i 2018:

Gjennom arbeidet med systematisk å lete etter elevenes **misoppfatninger** i matematikk, vil skolen på et tidligere tidspunkt kunne bidra til at elevens forståelse for faget øker. Det skal i løpet av skoleåret 2018 lages en oversikt over hvilke misoppfatninger det er sentralt å arbeide med på de ulike trinnene. Bl.a. vil analyse av nasjonale prøver i regning på 5.trinn og kartleggingsprøver på småtrinnet være en god hjelp i dette arbeidet.

For å bedre skolens undervisning satses det på metoden **Lesson Study**. Ved hjelp av denne metoden vil skolens lærere få tid til å utforske egen undervisningspraksis i samarbeid med hverandre, basert på et system som bidrar til økt kompetanse i hva som virker og hvorfor. I løpet av skoleåret 2018 vil Furuset skole ha to slike prosjekter, hvor det ene vil være å utforske på hvordan vi best mulig kan undervise slik at elevene får bedret regneferdighetene sine.

For mer målrettet undervisning vil **analyse** av Nasjonale prøver i regning og alle undervisningsverktøyene som ligger tilgjengelige, bli en del av skolens pedagogiske utviklingsarbeid. Analyse av elevresultater vil på sikt bidra til at skolen kan sette inn tiltak der eleven har læringshull, men samtidig også en analyse av hva eleven faktisk kan og derfor hva undervisningen må bygge på for at eleven skal oppnå suksess og mestring. I samarbeid med Haugen barneskole og Granstangen ungdomsskole, vil skolene samarbeide om hva som skal til for at barneskoleelevene stiller mest mulig rustet til å mestre de faglige kravene når de kommer til ungdomsskolen.

Prosjektet; **Mer Lærings Lærere**, vil gjennom systematisk kartlegging hjelpe elever med å tette læringshull. Mer Lærings Lærere vil øke elevene regneferdigheter gjennom undervisning i små grupper, to-lærersystem og samarbeid med kontaktlærere. Gjennom mer samkjørt og målrettet undervisningspraksis vil skolen i større grad få til tilpasset opplæring.

SKOLEMILJØ

For å skape et trygt skolemiljø vil det å **øke elevaktivitet og lærertetthet** ute i friminuttene være de mest sentrale punktene rent praktisk. Det vil i tillegg bli arbeidet med skolens **visjon**, hvor verdier, etikk og de voksnes relasjonskompetanse blir en del av fokusområdene.

Læringsmiljøteamet vil bli skolens samarbeidspartner 2018, for å få ned tallet på elever som opplever at de blir mobbet. Læringsmiljøteamet vil følge opp skolen slik at vi setter inn gode og riktige tiltak for å kunne øke elevens trivsel og mestring. Et godt skolemiljø bygger på et godt klassemiljø; det betyr at områder som klasseledelse og håndtering av en elevgruppe med svært ulike sosiale ferdigheter, også blir en del av skolens pedagogiske utviklingsarbeid gjennom dette skoleåret.

Skolen vil også starte med en egen **lokal Elevundersøkelse for 1. til 7. trinn** slik at vi på et tidlig tidspunkt kan være proaktive for et godt skolemiljø.

Skolen vil i løpet av skoleåret få på plass et mer samkjørt opplegg for **foreldremøter, utviklingssamtaler, elevsamtaler og halvårsvurderinger**. Skolen fortsetter med å tidfeste en time i uken til elevsamtaler, og en time i uken til foreldresamarbeid. For å få øke kompetansen og kvaliteten på elevsamtalene vil Furuset skole i samarbeid med Haugen og Granstangen kurses i dette våren 2018. Elevsamtalene skal bli et møtepunkt for å skape gode relasjoner, forventninger, gode faglige og sosiale fremover-meldinger til elevene.

Skole-hjemsamarbeidet må bidra til at foresatte hjelper eget barn med atferdsregulering, inkludering og aksept for forskjellighet. Skolen skal i høy grad arbeide med dette i skolehverdagen, blant annet gjennom å sette av tid hver uke til en klassesamtale eller -aktivitet, som har hovedfokus på hvordan alle elever kan bidra til et trygt og godt skolemiljø. Gjennom dette arbeidet lærer elevene å sette ord på følelser, og gir elevene begreper om hvordan man kan leke inkluderende, hvordan man kan bli sint uten å slå, og hvordan man kan gjøre vennlige handlinger mot andre. **Elevrådet** vil bli en viktig brikke i skolens arbeide med et godt skolemiljø. Derfor blir det i 2018 laget et årshjul for elevrådet og de vil få ansvarsoppgaver i forbindelse med skolens arbeid med vennlighet.

FURUSET

SKOLES PROFIL

2018-2021 (11.1.17)

AKS

Elever og foresatte skal oppleve at AKS er et trygt og godt tilbud. **Trygghet** skapes gjennom avklarte rutiner og ansvarsfordelinger i personalet. Dette skal på plass. **God kommunikasjon** med foresatte og elever, imøtekommenhet og relasjonskompetanse er områder som skal videreutvikles på AKS. Gjennom dialog i det daglige og ulike informasjonskanaler kan AKS nå foresatte på en god og effektiv måte. AKS vil bli tydeligere på å forvente at foresatte deltar på møter og tirvselstreff. AKS vil ha et hovedfokus på å bidra til at elevene utvikler sosiale ferdigheter og gode **lekeferdigheter**. Trygghet på AKS handler om systematikk i det å arbeide med både skole og AKS om et læringsmiljø som er inkluderende. **Læringsmiljøet** vil også bidra til dette arbeidet på AKS.

Læringsstøttene aktiviteter skal bidra til at elever på Furuset skole lærer mer. Gjennom lek og aktiviteter styrt av voksne vil fokusområdet være å utvikle gode norskspråklige ferdigheter gjennom fokus på begreper og ordforråd. Det skal legges til rette for samarbeidstid mellom skole og AKS, slik at AKS i størst mulig grad kan ha aktiviteter som er mest mulig målrettet i forhold til klassens undervisning. **Mer Lærings Lærer** vil bidra inn i AKS med kurs for personalet i læringsstøttene aktiviteter. AKS ønsker at elevene deltar på AKS på hel tid. Det betyr at aktivitetene på AKS må være av kvalitet og interesse for elevene våre. Tiltak for å få på plass dette skal AKS få til, gjennom kompetanseheving av personalet både med kurs og samarbeid med lærere.

TRYGGHET

Kommunikasjon

Rutiner

Relasjons-
kompetanse

Lekeferdigheter

LÆRINGS- STØTTENDE AKTIVITETER

Kvalitet

Norskspråklige
ferdigheter

Kompetanseheving

Heldagsplass

FURUSET

SKOLES PROFIL

2018-2021 (11.1.17)

Hovedmålene 2018-2021

- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Barnehagebarn og elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing
- Barnehagebarn og elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående skole og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Barnehage og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger

Byrådets visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle.

«I Oslo skal alle barn og unge ha like muligheter. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»

BYRÅDETS STYRINGS- PRINSIPPER

Tidligere innsats

Positiv forskjells-
behandling

Tillit og
handlingsrom

Strategisk kart 2018–2021 versjon 1.0

