

REFERAT FAU-MØTE

Dato og klokkeslett: 1.12.25 kl. 18.00

Sted: Lærerværelset Furuset skole

Tilstede: Nils Otto Steen- Utheim (Rektor), Erik Moss 1a, Stefan Johansen 1b, Mona Bendixen 5b, Ezat, Apollon Sopa 6b, Ingolf Sjøberg 7b.

Meldt forfall:

Saker

1.0 Referat og innkalling er godkjent

2.0 Informasjonssaker

2.1 Nytt fra skolen v/rektor

- Kort om hva som skjer i desember. Mange av dagene blir annerledes. Skolen har en felles levende julekalender.

- Garderobene er fortsatt ikke ferdigstilte, og derfor kan dem ikke brukes enda.

- Det er innført regler om at det er KUN LOV Å SITTE på toalettet (dette for å unngå at urin kommer utenfor) Det er forbedring rundt problematikken.

2.2 Nytt fra FAU v/leder

- Det har blitt søkt om et aktivitetstipend av klubben. Et stipend på 20000 kroner. Hvor man vil få et klassesett med utstyr til lek.

- KFU (Kommunalt foreldreutvalget) deler hvert år priser. Hvor en skole i Oslo kan vinne. Her er det en del kriterier som må oppfylles, vi må ha utrettet noe. Vi må vise til at vi gjør noe, og har et samarbeid med ledelsen. FAU leder har søkt om å delta.

- Forbredelser til nyttårsballet er igang. Vi har fått inn ting til pynt fra TEMU.

3.0 Drøftelsessaker v/rektor

3.1 Strategisk plan for Furuset skole. Hvordan kan hjem og skole samarbeide godt om barnas utvikling?

-Rektor trakk særlig frem to sentrale områder: språk/lesing og atferd.

Det ble kommentert at mange foreldre synes det er krevende å hjelpe barna med lekser, blant annet fordi de ikke alltid behersker de pedagogiske metodene som brukes på skolen. Dette kan føre til frustrasjon og utfordringer hjemme. Rektor understreket at lesing er viktigere enn lekser,

og at dette bør prioriteres i hjemmet.

Det ble også nevnt behov for tettere samarbeid med FUBIAK (Furuset bibliotek og aktivitetshus).

Rektor påpekte at den mest effektive måten å nå foreldrene på er gjennom barna. Når barna involveres, øker også sannsynligheten for at foreldrene følger opp.

Det ble foreslått å gi foreldrene konkrete tips til hvordan de kan støtte barnas leseutvikling.

Når det gjelder atferd, ble det trukket frem at barn ofte tar med seg språkbruk de hører hjemme. Aldersgrenser blir ikke alltid fulgt, og mange barn ser på innhold i fritiden som de egentlig ikke bør ha tilgang til. Det er behov for tydelige grenser og rutiner, blant annet knyttet til skjermbruk, spill og språkbruk.

Rektor informerte også om nettvettkurs som kan være et aktuelt tema på fremtidige foreldremøter.

3.2 Innspill/tilbakemelding på Furuset skoles plan for et trygt og godt skolemiljø.
Denne skal revideres en gang i semesteret med FAU og elevråd, og tas opp som informasjonssak til driftsstyret i januar. [Furuset skole sin plan for trygt og godt skolemiljø](#)

- Plan for trygt og god skolemiljø – ikke lenger obligatorisk å ha skolemiljøutvalget som eget punkt i planen og tittelen «mestringslærere» brukes ikke lenger. Ressursen brukes annerledes i dag i skolen.
- Punkt 8.2 – Det ble poengtert at det burde komme tydeligere fram at selv om tilstedeværelsen mangler har de voksne plikt til å undersøke saken og hjelpe til.
- Det ble foreslått at planen bør oppdateres med tydelige bestemmelser om erstatningsansvar og bortvisning/utvisning. Oslo skolens reglement burde tas inn i planen.

4.0 Valg

4.1 Driftsstyret. Det skal velges to foreldrerepresentanter fra FAU samt tre vararepresentanter til driftsstyret 2026-2028.

Mona Bedixen (foreldrerepresentant fra FAU)

Saima Saleem (Vara)

Apollon Sopa (Vara)

4.2 FAU-styret. Underskrift av protokoll for medlemmer av styret i FAU. Denne skal sendes til Brønnøysund for registrering der.

- Signert!

5.0 Eventuelt

- Uønsket trend, hvor barn som er nyklippet blir dasket i bakhode, deretter sies det mashallah/nice haircut. Rektor mente at skolen ikke har hatt mange slike hendelser. Furuset skole har en elevstandard og slik oppførsel vil dem ikke ha hos en Furuset elev. Dersom det skjer har eleven en «Elevstadard samtale» med en i ledelsen – samtalen er det viktigste verktøyet.