

Informasjon om Elevstandarden og Elevstandardsamtale ved Furuset skole

Her er informasjon om hvordan Furuset skole bruker sin Elevstandard og hvordan vi jobber med den for å skape en god, trygg og læringsrik skolehverdag på Furuset skole.

Elevstandard

På Furuset skole har vi utviklet en egen Elevstandard. Den inneholder 5 punkter:

1. Jeg er en høflig og hyggelig Furusetelev.
2. Jeg bidrar til god arbeidsro og har god arbeidsinnsats.
3. Jeg følger beskjeder som blir gitt av voksne.
4. Jeg kommer presis og forberedt til undervisningen.
5. Jeg tar vare på skolen min og tingene våre.

Elevstandardene henger i alle klasserom og brukes jevnlig som en påminnelse om hva som forventes av oss på Furuset skole.



5 %

For de fleste av skolens 311 elever fungerer det fint med en liten påminnelse, men rundt 5 % av elevene våre vil trenge slike samtaler. Disse elevene strever med å se sin egen rolle i det sosiale samspillet. De sier ofte at det er noen andres feil, og de mener dermed at de har en rett til å slå eller si stygge ord tilbake. Disse elevene strever i stor grad med å regulere egne følelser, det er ferdigheter de ikke har lært godt nok ennå. Vi ønsker at elevene våre skal bli den beste utgaven av seg selv, og være godt rustet til videre skolegang og læring. Dette skjer igjennom veiledning fra voksne.

Når Elevstandarden følges får elevene en god, trygg og læringsrik skolehverdag på Furuset skole.

Når Elevstandarden ikke følges må vi voksne veilede barna. Ofte holder det med enkel påminning og irettesettelse (si i fra). Når dette ikke hjelper, kan vi kalle eleven inn til en egen samtale som heter Elevstandardsamtale.

Elevstandardsamtale

Elevstandardsamtale foregår med ledelse, miljøarbeider og/eller kontaktlærer. De får tildelt en egen lapp med innkalling til disse samtalerne - med stikkord om bakgrunn.

Tidspunktet for samtalen: Storefri (ikke spising) eller etter skoletid.

Eleven følges av en voksen ned til kontoret der samtalen skal foregå.

Gangen i samtalen:

- Bakgrunn (situasjon/hendelse) for samtalen klargjøres av den voksne som gjennomfører samtalen.
- Eleven leser Elevstandarden høyt.
- Eleven forklarer hvilket punkt i Elevstandarden som eleven mener har blitt brutt.
- Den voksne veileder i hva som kunne ha vært gjort annerledes (samtale og refleksjon).
- Samtalen skal konkludere med et begrunnet unnskyld. Eleven må vise at han eller hun forstår hvorfor han eller hun sier unnskyld.

Hvorfor gjør vi dette?

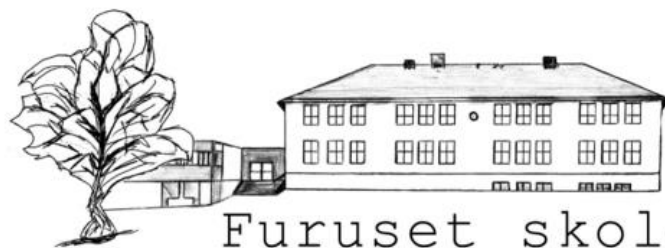
Målet med samtalerne er at barna skal lære og endre atferd. Veiledningen i samtalen handler i stor grad om å gi eleven verktøy som han/hun kan bruke for å forstå og regulere egne følelser, slik at det de gjør i handlinger bidrar til et godt og trygt skolemiljø.

Foresattes rolle

I all hovedsak vil mange av disse samtalerne foregå uten at foresatte blir kontaktet. Dersom foresatte blir kontaktet angående Elevstandard og Elevstandardsamtale eller at eleven forteller dette selv, ønsker vi at dere snakker med barnet og bidrar til veiledning hjemme på hvordan følge Elevstandarden. Dette dreier seg bare om normal forventet oppførsel.

[Her kan du se videohilsen](#) fra rektor om Elevstandarden og Elevstandardsamtalen.

Vennlig hilsen
oss på Furuset skole



Glede og mestring i et lærende fellesskap
- samarbeidende, utforskende og robuste barn og voksne