

Samarbeid med barnevernet ved Furuset skole

Sist revidert 15.8.2021 Asgjerd Halseth



I dette skrivet kommer det først informasjon om opplæringsloven som alle ansatte i Oslo skolen må forholde seg til og deretter hvordan Furuset skole går frem når vi sender en bekymringsmelding til Barnevernet.

I tillegg skriver vi litt om andre forhold rundt et godt samarbeid med barneverntjenesten og hvordan skolen og hjemmet sammen kan bruke barneverntjenesten for å arbeide tett og systematisk rundt våre elever.

Skolen og barneverntjenesten har et tett og godt samarbeid rundt elever som følges opp av barneverntjenesten. Dette samarbeidet er en viktig del av den helhetlige oppfølgingen av skolens elever. Skolen og barneverntjenesten jobber etter to forskjellige lover. Det betyr i praksis at vi har ulike oppgaver vi følger opp. Skolen følger Opplæringsloven og er pliktig til å følge §15-3:

Opplæringsloven

§ 15-3. Opplysningsplikt til barnevernet

Tilsette i skolen skal i arbeidet sitt være merksame på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntenesta.

Tilsette i skolen skal utan hinder av teieplikta melde frå til barneverntenesta utan ugrunna opphald

- a) når det er grunn til å tru at eit barn blir eller vil bli mishandla, utsett for alvorlege manglar ved den daglege omsorga eller anna alvorleg omsorgssvikt,
- b) når det er grunn til å tru at eit barn har ein livstruande eller annan alvorleg sjukdom eller skade og ikkje kjem til undersøking eller behandling, eller at eit barn med nedsett funksjonsevne eller eit spesielt hjelpetrengande barn ikkje får dekt sitt særlege behov for behandling eller opplæring,
- c) når eit barn viser alvorlege åtferdsvanskar i form av alvorleg eller gjentatt kriminalitet, misbruk av rusmiddel eller ei anna form for utprega normlaus åtferd,
- d) når det er grunn til å tru at eit barn blir eller vil bli utnytta til menneskehandel.

Alle som utfører teneste eller arbeid etter denne lova, pliktar også å gi opplysningar etter pålegg i samsvar med barnevernloven § 6-4. Endra med [lov 20 apr 2018 nr. 5](#) (ikr. 1 juli 2018 iflg. [res. 8 juni 2018 nr. 839](#)).

Kilde: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§15-3>

Barneverntjenesten arbeider etter [Barnevernloven](#). Formålet med Barnevernloven er å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid, og å bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår.

Videre gir barnevernloven et helt annet mandat til barneverntjenesten enn opplæringsloven gir til skolen. Barnevernloven og barnevernretten bygger på tre hovedprinsipper:

- det biologiske prinsipp
- minste inngreps prinsipp
- hensynet til barnets beste

Disse prinsippene ligger til grunn for utøvelse av myndighet i tråd med Barnevernloven, og er styrende for de avgjørelsene som blir fattet etter denne loven.

Det er i første rekke foreldrene som har ansvar for sine barn. Barnevernloven gir regler om det offentlige ansvar for barn, som kommer i andre rekke. Sentralt for det offentlige ansvar er tiltak og inngrep som kan gjøres overfor barn og familier. Barnevernloven har regler om hvilke tiltak som kan iverksettes, innholdet i tiltakene, og hva som skal til for at det kan gjøres inngrep.

Skolen er kjent med at det er flere foresatte som opplever det som ubehagelig når barneverntjenesten følger opp. Mange ganger har vi erfart at det er en etablert frykt for å miste barna, ubehag ved at de opplever å bli evaluert på mye av det de gjør, og at det foresatte gjør ikke er bra nok.

Vi på Furuset skole ønsker å møte foresatte på en *god* måte, for alle parter *ønsker det samme* for barna; at barn og unge skal møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse, samt at alle barn og unge skal ha gode og trygge oppvekstvilkår.

Saksgang når skolens bekymring ikke omhandler psykisk eller fysisk vold

Foresatte skal informeres i forkant når skolen sender bekymringsmelding til barnevernet.

Her er en liten oversikt som er punkter som kan føre til at skolen har en bekymring rundt eleven:

- Mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt.
- Eleven viser alvorlige atferdsvanser i en eller annen form for utpreget normløs atferd.
- Eleven har vist alvorlig utagerende atferd over tid.
- Eleven har livstruende eller annen alvorlig sykdom og ikke kommer til behandling.
- Eleven har nedsatt funksjonsevne eller er et spesielt hjelpetrequende barn og får ikke dekket sitt særlige behov for behandling eller opplæring.
- Elevens atferd har hatt en drastisk endring, og skolen og foresatte trenger støtte til å avdekke hvorfor eleven viser denne endringen.

Ved alvorlig utagerende atferd sender skolen bekymringsmelding i løpet av kort tid. Skolen ser svært alvorlig på, når elever viser atferd med alvorlig utagering. Både med tanke på sikkerheten til de andre elevene på skolen, og for de ansatte.

Når det ikke omhandler vold/overgrep i hjemmet, skal alltid foresatte kontaktes før skolen sender bekymringsmelding. De skal få uttrykke sin mening om elevens atferd og deres innspill til bekymringsmeldingen skal tas med i dokumentet. Skolen plikter å ha hatt et samarbeid med foresatte rundt eleven, og bekymringen rundt atferden bør være kjent for foresatte. Skolen trenger ikke samtykke fra foresatte for å sende bekymringsmeldingen.

Skolens ledelse utformer innholdet i bekymringsmeldingen i samarbeid med lærere/foresatte/elev, og sender meldingen til [Alna barneverntjeneste](#) digitalt. Om eleven bor i en annen bydel kan bekymringsmeldingen sendes til tilhørende avdeling. Etter at en bekymringsmelding er sendt, skal

barneverntjenesten undersøke saken. Skolen må være forberedt på å svare skriftlig på en anmodning fra barneverntjenesten hvis de oppretter sak. Deretter kan saken få ulike eller flere utfall:

- Barnevernet oppretter et samarbeid med foresatte og eleven
- Barnevernet, skole og hjemmet oppretter et samarbeid
- Barnevernet henlegger saken

Saksgang når skolens bekymring omhandler psykisk eller fysisk vold

Foresatte skal ikke informeres om bekymringsmeldingen skolen sender.

Skolen har en bekymring rundt eleven når det kommer frem at eleven opplever psykisk eller fysisk vold i hjemmet. Det kan være eleven selv som forteller om dette, eller det kan være en klassekamerat. Når det er andre voksne som er bekymret og forteller det til skolen er det den andre voksne, som selv må melde til barnevernet. Skolen melder ikke på vegne av for eksempel en nabo eller lignende.

Når en elev hos oss har informert om vold eller overgrep i hjemmet, gjør skolen følgende:

- Voksne på skolen har gjerne jevnlig samtaler med eleven for å ivareta eleven på en god måte.
- Skolen følger opp eleven ekstra tett og bidrar til at skolens ansatte er trygge og gode voksne som eleven kan stole på og snakke med.
- Er det fare for liv og helse, blir barnevernets akutt-tjeneste og/eller politi kontaktet med en gang.
- Skolens ledelse utformer innholdet i bekymringsmeldingen i samarbeid med lærere/ansatte på skolen, og sender meldingen til Alna barneverntjeneste digitalt. Om eleven bor i en annen bydel kan bekymringsmeldingen sendes til tilhørende avdeling.
- Skolen kontakter ikke foresatte i forkant. Bekymringsmeldingen sendes uten at foresatte kjenner til at den sendes.

Deretter kan saken få ulike eller flere utfall:

- Barnevernet oppretter et samarbeid med foresatte og eleven.
- Barnevernet, skole og hjemmet oppretter et samarbeid.
- Politiet oppretter en sak.
- Barnevernet flytter eleven for en periode.
- Barnevernet henlegger saken.

Vi på Furuset skole lytter alltid til elevene våre

Vi har tillit og tro på at det de forteller oss er sant. Dette perspektivet er viktig å forstå, fordi det betyr at vi heller melder til barneverntjenesten en gang for mye enn en gang for lite. Det er ikke skolens oppgave å vurdere hva som er sant eller ikke, det er barneverntjenesten sin oppgave. Vår oppgave som trygge og gode voksne, er å ta elevens parti når de forteller oss at de har det vanskelig.

Skolen plikter å melde til barneverntjenesten. Om de ansatte på skolen ikke følger Opplæringsloven og meldeplikten, kan de bli anmeldt for brudd på loven. Av den grunn ønsker vi et best mulig samarbeid og gode dialoger mellom alle parter. Foresatte må også samtykke til at barneverntjenesten kan snakke med skolen. Skolen har ikke innsynsrett i saken. Etter at skolen har sendt en bekymringsmelding, får vi kun beskjed om det opprettes en sak, om det settes i gang tiltak og når saken avsluttes. Skolens anbefaling er at foresatte, barneverntjenesten, skolen og eleven selv deler nødvendig informasjon i et samarbeid. Vår erfaring er at denne type samarbeid bidrar i størst mulig grad til at eleven opplever trygge og gode forhold både hjemme og på skolen.

Vi ser frem til et godt samarbeid mellom **hjem - skole - barneverntjenesten**.