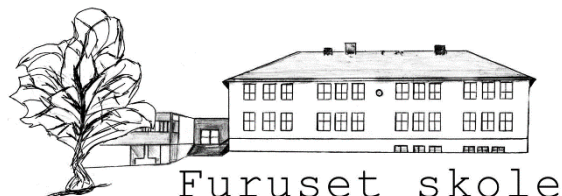


Informasjonsskriv om Særskilt språkopplæring

Sist revidert Kine Vålbekk 28.02.23



Rettighet

Elever med annet morsmål enn norsk og samisk har **rett til særskilt norskopplæring** til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen, jf. opplæringsloven § 2-8 for grunnskolen og § 3-12 for videregående skole. Særskilt norskopplæring skal være det primære virkemiddelet for elever som ikke kan følge opplæring gitt på norsk. På Furuset skole er majoriteten av våre elever minoritetsspråklige og med flere morsmål eller språk de forholder seg til hjemme og på skolen. Det er viktig å nyansere at vår ordinære opplæring innlemmer særskilt språkopplæring i større grad enn på andre skoler. Vi senker ikke nivået av hva som ligger i tilstrekkelige ferdigheter i norsk og elevene vil ha like stor rett til særskilt norskopplæring, sammenlignet med en skole hvor elevene hovedsakelig kommer fra norskspråklige familier.

I Oslo skal elever i grunnskolen **følge den ordinære læreplanen i norsk**, og vi skal derfor gi særskilt norskopplæring etter denne læreplanen (det finnes egne regler for innføringstilbud altså mottaksklasser og alfa).

Mål

Målet med særskilt språkopplæring er at eleven så fort som mulig får tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge ordinær opplæring. Særskilt språkopplæring er et tiltak som skolen skal avslutte når eleven har tilstrekkelige ferdigheter i norsk. I utgangspunktet skal ikke elever få særskilt språkopplæring gjennom hele grunnopplæringen. Skolen skal kartlegge elevens behov hvert år og om nødvendig fatte et nytt vedtak.

Organisering av undervisningen

På Furuset skole organiserer vi undervisningen vår fleksibelt. Mange av våre elever får et tilbud om et §2.8 vedtak (vedtak om særskilt norskopplæring), som innebærer at vi i alle våre timer vil ha et ekstra fokus på språk, spesielt på å utvide elevenes ordforråd og språkforståelse. Vi har mange voksne tett på elevene på mange av våre trinn, og særlig på de lavere trinnene. Elevenes undervisning vil være i klassen og noen ganger i mindre grupper for å treffe alle elevenes behov for tilpasninger og nivå. Dette er en del av skolens vanlige organisering.

Kartlegging

Selve kartleggingen av elevens norskspråklige ferdigheter gjennomføres på følgende måte på Furuset skole:

Trinn	Vurderingsgrunnlag
1.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen "Norsk som læringspråk" (NSL) Statlige kartleggingsprøver i lesing 1. trinn
2.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen "Norsk som læringspråk" (NSL) Annen relevant kartlegging
3.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen

	"Norsk som læringsSpråk" (NSL) Statlige kartleggingsprøver i lesing 3. trinn
4.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen "Norsk som læringsSpråk" (NSL) Statlige kartleggingsprøver i lesing 3. trinn Overgangsprøve i lesing 4. trinn
5.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen Kartleggeren (Fagbokforlaget) Nasjonal prøve i lesing 5.trinn
6.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen Kartleggeren (Fagbokforlaget) Osloprøven i lesing 6.trinn
7.trinn	Dokumentert kunnskap fra opplæringen Kartleggeren (Fagbokforlaget) Overgangsprøven i lesing. 7.trinn

Kartleggingen sammen med diagnostisk kartlegging av eleven danner sammen grunnlaget for skolens vurdering om eleven **har rett til** særskilt norsk opplæring.

Forhåndsvarsel og vedtak

Etter kartlegging gjøres det en samlet vurdering om eleven har rett til særskilt norskopplæring. Om eleven har rett til særskilt norskopplæring vil foresatte først få forhåndsvarsel om vedtaket og info om kartleggingen. Etter forhåndsvarselet skal foresatte og elev kunne gi innspill til vedtaket. Foresatte blir alltid informert i utviklingssamtalene om hvordan elevens faglige utvikling og organiseringen av opplæringen.

Et **vedtak inneholder** blant annet følgende informasjon:

"Vi viser til kartlegging av eleven sine ferdigheter i norsk i perioden <fyll inn periode>, skolens forhåndsvarsel om særskilt språkopplæring datert <dato>, <og foresattes/elevens uttalelse til forhåndsvarselet datert <dato>>. Vi har fattet følgende vedtak:

Eleven får særskilt språkopplæring fra <dato> til <dato>.

Opplæringen gis som særskilt norskopplæring med følgende innhold, omfang og organisering:

Innhold: Den særskilte norskopplæringen følger ordinær læreplan i norsk, men legger ekstra vekt på følgende for å øke elevens kompetanse i norsk:

Skolen fyller ut tiltak som skal ivareta elevens utvikling og progresjon i den særskilte norskopplæringen. Tiltakene kan for eksempel beskrives under hvert hovedområde i læreplanen (Muntlig kommunikasjon, Skriftlig kommunikasjon, Språk, litteratur og kultur). Her presiserer skolen hva og hvordan vi skal jobbe med ditt barn".

Aktivitet som skal gjennomføres **når** og av hvem:

Måned	Aktivitet og frist	Ansvar
Mars	Klassegjennomgang VÅR Kontaktlærer og mestringslærer går igjennom kartlegging og diagnostisk	Kontaktlærer og mestringslærer

	<p>kartlegging av eleven igjennom skoleåret og avgjør hvem som skal av/på §2.8.</p> <p>Før mai Formulerer hva elevens opplæringstilbud vil inneholde for neste skoleår. Legges inn i skjema.</p> <p>Kartlegge med Kartleggeren ettertest.</p>	<p>Kontaktlærer og mestringslærer</p> <p>Kontaktlærer</p>
April	<p>Utviklingssamtaler VÅR Foresatte og eleven blir informert om elevens utvikling og at eleven ønskes på/av §2.8.</p>	<p>Kontaktlærer og mestringslærer</p>
Mai	<p>20.5 Forhåndsvarsel sendes ut til elever som skal ha §2.8 vedtak neste skoleår</p>	<p>Kontoret</p>
Juni	<p>30.6 Fatte §2.8 vedtak sendes ut i WebSak</p>	<p>Avdelingsledere/ansvarlig person</p>
August/ september	<p>Kartlegge nye elever 1.trinn NSL</p> <p>Kartlegge nye elever 2-3 trinn NSL</p> <p>Kartlegge 4-7 trinn Kartleggeren førtest.</p> <p>18.9 Forhåndsvarsel sendes 1.trinn</p>	<p>Mestringsteam</p> <p>Mestringsteam</p> <p>Kontaktlærer</p> <p>Kontoret</p>
Oktober	<p>1.10 Vedtak §2.8 sendes 1.trinn</p>	<p>Avdelingsledere/ansvarlig person</p>
Kontinuerlig gjennom skoleåret	<p>Alle nye elever kartlegges ved behov for §2.8 eller når dokumentasjon fra tidligere skole ikke foreligger.</p>	<p>Mestringsteam og kontaktlærer</p>