



Oslo

Strategisk Plan

Furuset skole
2024



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6

Furuset skole

Skolens profil

Furuset skole har ca. 300 elever som hver dag skal møte et trygt skolemiljø. Skolen skal arbeid med trygge og gode barnefellesskap i alle klasserom. Gode relasjoner samt klare systemer for inkludering og innenforskap står sentralt. Elevrådet og skolens miljøteam er aktive partnere i arbeidet med et godt skolemiljø. Grunnleggende ferdigheter i alle fag er viktig for skolen, hvor elevmedvirkning, utforskning og kreativitet skal bidra til å fremme læringen. Skolens lærere arbeider målrettet med tilpasset opplæring, mestring og læringsglede.

I samarbeid med foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) arbeider vi for at flere foresatte kommer på foreldremøter. Både innhold og i foreldremøter og klare forventninger til foresatte skal bidra til at skole-hjemsamarbeidet skal gi mening og retning.

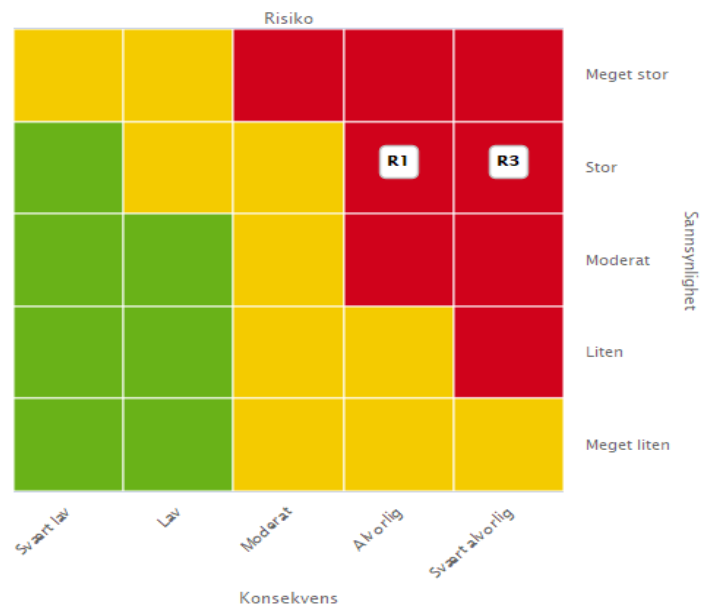
Aktivitetskolen (AKS) ved Furuset skole skal være en trygg og læringsrik arena for elevene våre, hvor læring gjennom lek og utvikling av positive sosiale ferdigheter står sentralt.

På Furuset utvikler vi samarbeidende, utforskende, og robuste barn og voksne.



Furuset skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



R1 Ulik kvalitet på undervisning.

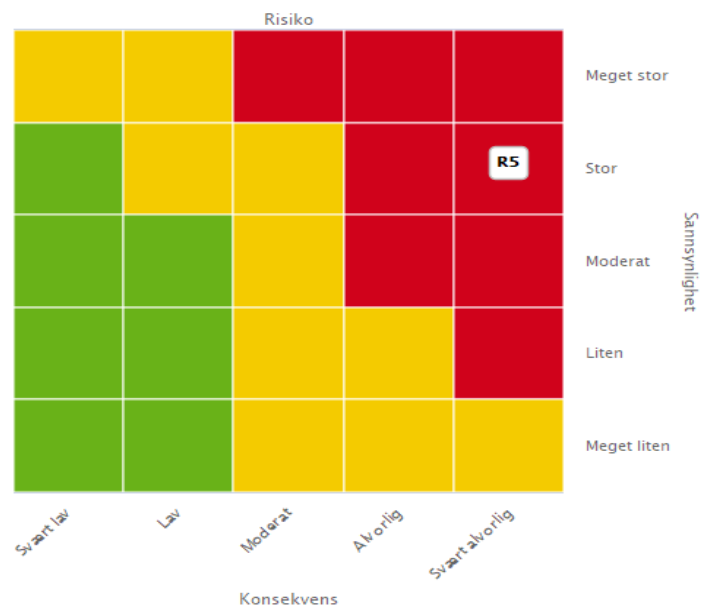
R3 Elevene utvikler ikke gode nok grunnleggende ferdigheter i fag.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Ulik kvalitet på undervisning.	-Etablere bruk av forskningsbaserte verktøy knyttet til refleksjon over kvalitet på egen og kollegaers undervisning. -Etablere god pedagogisk og didaktisk undervisningspraksis knyttet til bruk av læringsteknologi. -Sikre at skolens planer bidrar til effektiv og god undervisningsplanlegging og samarbeid på trinn og team.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	95,0 %
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	90,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0 %	90,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	10,0 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	10,0 %
Elevene utvikler ikke gode nok grunnleggende ferdigheter i fag.	-Etablere gode systemer for opplæring i lesing og begrepsopplæring. -Øke AKS sin kompetanse for lekpregede aktiviteter og samkjøre aktivitetene med skolens periodeplaner. -Gjennomføre DEKOMP satsningen "Kritisk tenkning i barneskolen" (KriT) i samarbeid med OsloMet.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	95,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0 %	10,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	10,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0 %	10,0 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0 %	10,0 %
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	95,0 %

Furuset skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R5 Elever opplever at de ikke blir tilstrekkelig inkludert i fellesskapet til klassen, trinnet, skolen og AKS.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Elever opplever at de ikke blir tilstrekkelig inkludert i fellesskapet til klassen, trinnet, skolen og AKS.	-Videreutvikle vårt system for at elevene raskt blir fanget opp ved utenforskap, og at alle avdelinger samarbeider om forebyggende og inkluderende tiltak.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,0	0,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,0	0,0
		Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	90,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0 %	90,0 %
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,8	4,9
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0 %	100,0 %